**МБДОУ №55 «Пчелка»**

**Спортивный досуг для детей средней группы**

**«Путешествие по городу»**

 **Подготовила и провела**

**Лазукова Л.В.**

**Кузнецова Д.Е.**

**2018 г.**

**Цель:** Формировать осознанное отношение к своему здоровью, через соблюдение правил дорожного движения.

**Задачи:**
1. Закрепить правила дорожного движения через игровые ситуации.
2.Развивать двигательные навыки и умения, физические качества, внимание, координацию движения;
3.Воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма, культуру поведения

**Предшествующая работа:** беседа с детьми о правилах дорожного движения, заучивание стихов, рассматривание иллюстраций.
**Материал и оборудование:** муз. центр, дорожные знаки, светофор, конусы, 2 обруча, флажки - красный, желтый, зеленый.

**Персонажи:** Незнайка.

**Ход досуга.**

*Под веселую, бодрую музыку дети заходят в зал.*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы будем соревноваться в ловкости, скорости. И все наши игры будут посвящены правилам дорожного движения. Мы с вами совершим путешествие по городу.

На дорогах с давних пор

Есть хозяин – Светофор!

Перед вами все цвета.

Вам представить их пора!

*Дети рассказывают стихотворения:*

**1 ребенок:**

Загорелся красный свет:

Стой! Вперед дороги нет!

**2 ребенок:**

Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

**3 ребенок:**

На зеленый свет вперед!

Путь свободен. Переход.

**Воспитатель:** Для того чтобы начать наши соревнования нам необходимо хорошо размяться.

**Разминка:**

ОРУ без предметов:

1) Наклоны головы вперед, назад, вправо, влево;

2) Рывки руками;

3) Наклоны туловища вперед, назад, вправо, влево

4) Ходьба на месте, высоко поднимая колени;

5) Приседания (5 раз);

6) Прыжки на 2-ух ногах с хлопком над головой.

**Воспитатель:** На шумной улице всегда

 Встречают вас друзья!

 И к нам сегодня в гости тоже придет ваш друг, которого вы хорошо знаете, а кто он узнаете, отгадав загадку.

У кого большая шляпа?

Кто бездельник и растяпа?

Кто хвастун, болтун, зазнайка?

Знают все, малыш ... (НЕЗНАЙКА).

*Под шумную музыку в зал вбегает Незнайка, увидев светофор разглядывает его.***Воспитатель:** Здравствуй Незнайка! Ты, наверное, не знаешь, что это за

предмет?

**Незнайка**: Не знаю. Дети тоже не знают! Не знаете? (обращается к детям).

**Дети** (хором): Знаем!

**Воспитатель**: Незнайка я вижу, ты чем- то огорчен? Что случилось?

**Незнайка:** Попав в большой город

 Я растерялся, я пропал,

 Не знаю знаков светофора,

 Чуть под машину не попал!

 Кругом машины и трамваи,

 То вдруг автобус на пути.

 Ребята, вы мне помогите,

 И если можно, расскажите,

 Дорогу как переходить,

 Чтоб под машину не угодить.

У меня с собой в корзинке есть дорожные знаки, вы мне расскажите, что они означают?

**Дети:** Да.

**Игра «Дорожные знаки».**

*(Незнайка показывает дорожный знак, дети рассказывают, что он означает).*

**Воспитатель:** Видишь, Незнайка, наши дети знают дорожные знаки. Ты теперь тоже узнал о них. Мы собираемся отправиться в путешествие по городу, ты пойдешь с нами?

**Незнайка:** Конечно, я очень хочу.

**Воспитатель:** Итак, мы начинаем наше путешествие. Для этого нам нужно разделиться на две команды.

 **Эстафета: «Извилистая дорога»**

 Игрок, держит теннисную ракетку с мячом в руках, передвигается между ориентирами (кегли), возвращается и передает следующему игроку.

**Воспитатель**: Ну, что Незнайка сложно на извилистой дороге.

**Незнайка:** Еще как.

**Воспитатель:** Выходя на улицу, приготовь заранее

 Вежливость и сдержанность, а главное – внимание!

(затем обращается к Незнайке)

А ты внимателен на дороге?

**Незнайка:** Очень! Иду куда хочу, хочу – иду туда (проделывает движения ходьбы, указывая пальцем), хочу – иду сюда!

**Воспитатель:** Если быть таким невнимательным на дороге, то может случиться беда. Сейчас дети тебе покажут, какие они внимательные.

Мы запомним с детских лет:

Красный свет – движенья нет,

Желтый – стой, смотри вокруг,

А зеленый – лучший друг!

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть пешеход.

**Малоподвижная игра «Сигналы светофора»**

**(на внимание)**

 Дети стоят в командах так, чтобы им было хорошо видно воспитателя с флажками цветов светофора. По очереди воспитатель показывает флажки.

 При зеленом флажке - дети топают ногами, при желтом – хлопают в ладоши, а при красном – стоят на месте, ничего не делают.

**Незнайка**: Да, теперь я понимаю, как важно соблюдать правила дорожного движения, чтобы не попасть в беду. Спасибо вам ребята большое. А давайте поиграем.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

**Незнайка:**

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?

**Дети:**

Это я, это я, это все мои друзья!

**Незнайка:**

Кто, из вас идя домой,

Держит путь по мостовой?

**Незнайка:**

Кто из вас идет вперед

Только там, где пешеход?

**Дети:**

Это я, это я, это все мои друзья!

**Незнайка:**

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

**Незнайка**: Молодцы ребята вы очень внимательные.

**Воспитатель:** Многим приходится ездить на транспорте. Он так и называется - общественный транспорт. Это троллейбус, автобус, маршрутное такси. Незнайка, а ты знаешь, что у каждого транспорта есть своя остановка?

**Незнайка:** Нет, правда?

**Воспитатель:** Сейчас тебе ребята покажут, как транспорт перевозит пассажиров.

**Игра «Перевоз пассажиров»**

Первый ребенок - водитель. Он надевает на себя обруч, бежит до конуса, который находится напротив его команды. Огибает его и бежит обратно к своей команде. Затем он сажает пассажира (ребенок влезает к нему в обруч), и они бегут к конусу вдвоем. Пассажир высаживается на остановке (т.е. у конуса) и водитель едет дальше за следующим пассажиром. Так водитель перевозит всех пассажиров.

**Воспитатель**: По городу, по улице

 Не ходят просто так:

 Когда не знаешь правила,

 Легко попасть впросак.

 Все время будь внимателен,

 И помни на перед:

 Свои имеют правила,

 Шофер и пешеход.

**Незнайка:** Как много я узнал о правилах дорожного движения. У меня для вас есть загадки. Я сейчас проверю, как вы их умеете отгадывать.

**Загадки.**

1. Странная зебра, не есть и не пьет,

 Но без еды и питья не умрет.

 (Пешеходный переход)

1. Хоть имеет он три глаза, но не смотрит всеми сразу.

А глядит всегда одним, ну а мы следим за ним.

 (Светофор)

1. Железные звери гудят и рычат,

Глаза как у кошек ночами горят.

 (Машины)

1. Здесь не катится автобус, здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы, вдоль по улице пройдут.

Для машин и для трамвая, путь-дорога есть другая.

(Тротуар)

1. Наш автобус ехал-ехал, и к площадочке подъехал.

 А на ней народ скучает, молча, транспорт ожидает.

(Остановка)

**Незнайка:** Молодцы, все загадки отгадали.

**Воспитатель:** Да, Незнайка, наши ребята хорошо знают правила дорожного движения. Мы надеемся ты, тоже теперь запомнишь все эти правила и будешь их соблюдать?

**Незнайка:** Конечно, спасибо вам большое за помощь. Мне пора идти, меня уже Малыш заждался, пойду ему расскажу все эти правила. А для вас у меня есть сюрприз! (из своей корзинке достает сладкие угощения) До свидания!

**Воспитатель**: Вот и закончилось наше путешествие по городу.
На дорогах трудностей так много без сомнения,
Но бояться нет у нас причин.
Потому что правила дорожного движения.

Есть для пешеходов и машин!