**МБДОУ № 55 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» г. КАЛУГИ**

**Непосредственно-образовательная деятельность по экологии на тему: Экологическая викторина «Знатоки природы»**

**(средняя группа)**

**Подготовила**

 **и провела:**

 **Воспитатель**

 **I кв. категории**

**Лазукова Л.В.**

**г. Калуга 2013г**.

**Задачи:**

* Уточнять, расширять и закреплять знания детей о животных, растениях, правилах поведения в природе.
* Учить детей соблюдать правила игры.
* Развивать память, любознательность, сообразительность, умение анализировать, обобщать и сравнивать.
* Воспитывать познавательный интерес, чувство творчества, уважение к партнёрам и соперникам по игре, любовь к родной природе, интерес к жизни животных и природным явлениям. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** занятия по познавательному развитию о животных, по изобразительной деятельности, лепке, аппликации, чтение художественной литературы, беседы об охране и бережном отношении к природе, рассматривание иллюстраций, дидактические и развивающие игры, оформление альбомов: «Дикие животные», «Времена года», «Деревья», Луговые цветы».

До начала занятия дети группы делятся на две команды. Дети решают, как они назовут свои команды, выберут капитанов, обсудят эмблемы.

**Ход занятия:**

Команды усаживаются на свои места, за столы с заранее подготовленными эмблемами.

**Воспитатель:** Для проведения нашей экологической викторины «Знатоки природы» понадобиться справедливое жюри, давайте выберем жюри из числа гостей.

 У нас две команды: «Зайчата» и « «Бельчата».

 **ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!** Начинаем нашу экологическую викторину: «Знатоки природы». Давайте вспомним правила нашей игры:

* Нельзя подсказывать командам во время игры и перебивать своих товарищей.
* Если команда, отвечающая на вопрос, затрудняется или дает неверный ответ, то отвечает другая команда, то есть соперники.
* Нужно быть очень внимательным и терпеливым.

И так начинаем!

 **Психогимнастика «Дружные ребята»**

 Собрались все дети в круг

 Я твой друг, и ты мой друг

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята, я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и мне, чтобы у нас с вами было хорошее настроение.

 **Задание 1.** Посмотрите, какой интересный альбом я принесла для вас. В этом альбоме живёт очень дружная семья, как мы с вами. Но для того, чтобы увидеть её героев, необходимо отгадать загадки про каждого из них.

В этой книге –

Увидите сами! –

Картинки живые:

С хвостами, с усами.

Бегать умеют они и летать,

Ползать и плавать,

Кусать и хватать…

Есть здесь мохнатые,

Есть и пернатые,

Стройные очень и даже горбатые,

Добрые, злые,

Наземные, водные –

Кто же они?

Догадались? **(животные).**

**Воспитатель:** Да, ребята, эта книга о животных. В ней поселились звери, птицы, насекомые. Слушайте внимательно загадки, и вы обязательно отгадаете, о ком идёт речь.

Лесом катится клубок

У него колючий бок,

Он охотится ночами

За жуками и мышами **(Ёж).**

Что за зверь такой лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы –

Уши больше головы **(Заяц).**

Здесь рыжая красавица

Вышла на тропинку,

Хочет всем понравиться –

Выгибает спинку **(Лиса).**

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? **(Волк).**

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет?

Кто сушит на зиму грибы **(Белка).**

У неё глаза большие,

Хищный клюв – всегда крючком.

По ночам она летает,

Спит на дереве лишь днём **(Сова).**

Ну, а это что за птица?

Не ворона, не синица.

Примостилась на суку

Раздалось вокруг: «Ку-ку!» **(Кукушка).**

 Великан в лесу живёт

 Он – сладкоежка, любит мёд,

 Когда испортится погода,

 Он спать ложиться на полгода. **(Медведь)**

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы правильно отгадали загадки о животных и теперь знаете, кто поселился в этой книге. А скажите, пожалуйста, все эти животные постоянно, где живут? **(в лесу).**

 Так как они постоянно живут в лесу, как мы их называем? **(дикие).**

 Ребята, подумайте, пожалуйста, что такое лес? Да, лес – это много деревьев, кустарников, трав, растущих в одном месте. Но не только.…В лесу ещё живут звери, птицы, насекомые. Поэтому лес – это огромная дружная семья растений и животных.

**Задание 2. «С какого дерева листок»**

 -Ребята, я вам раздам карточки с листочками и деревьями, а вы должны будете найти с какого дерева каждый листик.

**Задание 3. «Вопрос-ответ»**

* Эту птицу называют «лесным доктором», он лечит деревья, вытаскивая вредных насекомых из-под коры? **(Дятел)**
* Растет ли дерево зимой? Почему? **(Нет, оно зимой в состоянии покоя)**
* Назовите животных, которые зимой спят? **(Медведь, еж)**
* Кто меняет шубку 2 раза в год? **(Белка, заяц)**
* Назовите профессию человека, охраняющего и оберегающего заповедники? **(Лесник)**
* Что такое Красная книга? **(Книга, в которую заносят редкие растения, животных, которых нужно охранять)**

**Физминутка.**

 «Чья команда соберёт больше шишек»

 **Задание 4. «Кто где живёт»**

 Ведущий раздаёт каждой команде карточки – модели разных жилищ и картинки с изображением животных. Дети распределяют животных по их жилищам.

 «Дупло» - белка

 «нора» - лиса

 «Берлога»- медведь

 «Пень»- ёжик.

 **Задание 5. «Кто в какой сказке живёт»**

Ребята, назовите, какие животные встречаются в этих сказках.

 • «Три медведя»

 • «Заюшкина избушка»

 • «Колобок»

 • «Теремок»

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, как много вы знаете. Мы с вами весело играли, но пришло время подвести итоги. Пока жюри будет подводить итоги, мы с вами поиграем в игру «Бывает - не бывает».

 **«Бывает - не бывает»**

* Ледоход летом **(не бывает)**
* Листопад летом **(не бывает)**
* Дождь летом **(бывает)**
* Роса зимой **(не бывает)**
* Заморозки весной **(бывает)**
* Гроза летом **(бывает)**
* Метель летом
* Радуга летом **(бывает)**
* Град летом **(бывает)**
* Буран летом **(не бывает)**
* Иней зимой **(бывает)**
* Туман осенью **(бывает)**
* Капель летом **(не бывает)**
* Иней летом **(не бывает)**
* Мороз летом **(не бывает)**
* Лужи зимой **(не бывает)**
* Зеленые листья зимой **(не бывают)**

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Мне очень приятно было, что вы приняли участие в нашей экологической викторине «Знатоки природы». Надеюсь, что вы еще больше будете любить природу, проявлять интерес, оберегать ее.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ЭМБЛЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

****

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Игра «С какого дерева листок»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Игра « Чей домик?»**















