**Средства обучения-**

Это предметы, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

**Печатные**-учебники и учебные пособия, книги для чтения, энциклопедии, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.

**Электронные образовательные ресурсы-**мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.

**Аудиовизуальные**: слайды, слайд-фильмы, образовательные и развивающие видеофильмы, учебные кинофильмы и мультфильмы.

**Наглядные плоскостные**-плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски и т.п.

**Демонстрационны**е: гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные.

**Учебные приборы**: компас. барометр, весы, часы, колбы и тп.

**Методы и приемы обучения:**

**Метод обучения** -система последовательных взаимосвязанных способов работы педагога и ребенка, которые направленны на решение дидактических задач.

**Прием обучения**-составная часть метода и его отдельная сторона.

**Классификация методов и приемов** (по источнику знаний)

**Наглядные:**

1.Метод иллюстрации (плакаты, таблицы, картины и т.д.)

2.Метод демонстрации (видеофильмы, презентации, опыты)

3.Метод наблюдения

**Практические:**

1.Упражнения

2.Экспериментирование

3.Моделирование

**Словесные:**

1.Рассказ

2.Беседа

3.Чтение

4. вопросы

**Игровые:**

1.Дидактические игры

2.Обыгрывание игрушек

**Формы организации образовательной деятельности:**

1.НОД(непосредственно образовательная деятельность)

2.Совместная деятельность

3.Самостоятельная деятельность

**Форма организации обучения:** Обозначает внешнюю сторону организации учебного процесса, который связан с количеством обучаемых детей, временем и местом обучения, и порядком его проведения.

**Формы организации обучения в ДОУ:**

Индивидуальная-педагог обучает одного ребенка.

Групповая-педагог одновременно обучает группу детей, внутри которой каждый выполняет учебное задание самостоятельно. Группа делится на две подгруппы. Основания для комплектования: общность интересов (важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения).

Коллективная-совместное выполнение заданий несколькими детьми.

Фронтальная-работа со всей группой, единое содержание.

Самостоятельная работа-самообучение ребенка в развивающей среде.

**Модели организации НОД:**

НОД обучающего характера

НОД развивающего характера

НОД обобщающего характера

**НОД обучающего характера**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность ребенка** |
| Мотивация деятельности | Возникновение интереса и готовность к восприятию |
| Преподнесение нового материала | Восприятие материала |
| Закрепление материала | Осмысление, усвоение |
| Подведение итога, оценка детской деятельности детей | Чувство удовлетворения от познавательной или продуктивной деятельности |
| Определение новых целей(перспектива) | Возникновение интереса к новой деятельности |

**НОД развивающего характера**

|  |  |
| --- | --- |
| Создание проблемной ситуации | «Хочу знать!» |
| Совместное определение проблемы, выдвижение гипотезы, создание при необходимости дополнительной мотивации | |
| Управляет самостоятельным поиском решений | Самостоятельно ищут ответ, решение проблемной ситуации |
| Совместное подведение итогов | |

**Алгоритм подготовки образовательной деятельности.**

1.Определить тему в соответствии с комплексно-тематическим планированием ООП ДОУ

2.Определить дидактическую направленность НОД (обучающее, развивающее, обобщающее.

3.Продумать форму организации образовательной деятельности (НОД, КВН, викторина и др.)

4.Сформулировать задачи.

5.Определить методы и приемы

6.Продумать использование средства обучения.

7.Продумать форму организации обучения (индивидуальную, групповую, коллективную) в разных частях образовательной деятельности.

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО.**